

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2023〕14号

关于召开浙江省成人教育与职业教育协会 第六届四次理事大会暨 2023 年 学术年会的通知

各有关会员单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实 2023 年全国教育工作会议精神和 2023 年全省教育系统工作会议精神，深入实施“八八战略”，抢抓机遇、攻坚克难，积极服务我省高质量共同富裕示范区建设，助力打造中国式现代化教育示范省，经研究，决定召开协会第六届四次理事大会暨 2023 年学术年会，现将有关事项通知如下。

一、大会主题

学习贯彻二十大精神，深入实施“八八战略”，助力中国式现代化教育示范省建设

二、会议内容

1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神
2. 听取工作报告

3. 审议有关议题
4. 表彰优秀教科研成果
5. 举行院校交流
6. 举行学术年会
7. 考察学习

三、参会人员

省教育厅领导、常务理事、理事单位代表；2023年优秀教科研成果获奖代表；设区市职成教研究会代表。

四、会议时间、地点

1. 会议时间：2023年7月24-26日，会期3天。7月24日下午15:00-18:00报到，26日离会。常务理事需在7月24日16:00前报到，参加16:30的常务理事会议。

2. 会议地址：金华国贸景澜大饭店（浙江省金华市婺城区双溪西路369号；0579-82056688）。

五、会议组织

主办单位：浙江省成人教育与职业教育协会

承办单位：金华职业技术学院、高职科研工作分会

六、注意事项

1. 请参会人员接到本通知后及时填写参会信息回执，于7月17日前将回执发送至邮箱：258999245@qq.com。

2. 会议不收取会务费，参会人员差旅费、住宿费回原单位

报销，其他与会议有关的费用由大会统一承担。

3. 会议不安排接送站，请参会人员自行前往会议报到地点。参会人员自驾的请在杭金衢 17 号出口、金丽温岭下朱出口下高速导航前往会议地点；乘公共交通工具前往的，在高铁金华站、金华南站及金华汽车西站均可乘轻轨前往会议地点，在双溪西路 D 出口下车。

七、联系方式

1. 省成职教协会高职科研工作分会秘书处：唐金花，13819983820；吕美巧，15988595756。

2. 省成职教协会秘书处：章芳，0571-88031282；周依依，0571-88031215。

附件：1. 会议日程安排

2. 参会回执表

3. 优秀教科研成果获奖参会人员名单

浙江省成人教育与职业教育协会

2023 年 6 月 27 日



附件 1:

协会第六届四次理事大会 日程安排

| 日期 | 时间 | 内容 | 地点 | 参加人员 |
|-------|-------------|--------------|------------------------|--------|
| 7月24日 | 15:00-18:00 | 报 到 | 金华国贸景澜大饭店 大堂 | 全体参会代表 |
| | 16:30-17:30 | 协会六届四次常务理事会议 | 金华国贸景澜大饭店 3楼宴会1厅 | 全体常务理事 |
| | 17:00-19:00 | 晚 餐 | 金华国贸景澜大饭店 3楼嘉会8厅 | / |
| 7月25日 | 9:00-10:00 | 协会六届四次理事大会 | 金华国贸景澜大饭店 3楼宴会1厅 | 全体参会代表 |
| | 10:20-11:40 | 院校交流 | | 全体参会代表 |
| | 11:45-13:00 | 午 餐 | 金华国贸景澜大饭店 3楼嘉会8厅 | / |
| | 14:00-16:00 | 专家讲座 | 金华国贸景澜大饭店 3楼宴会1厅 | 全体参会代表 |
| | 16:20-17:30 | 参观学习 | 金华职业技术学院智能 化精密制造产教园 | 全体参会代表 |
| | 17:30-18:30 | 晚 餐 | 金华国贸景澜大饭店 3楼嘉会8厅 | / |
| 7月26日 | 上午 | 返 程 | / | / |

附件 2:

参会代表回执

| 姓名 | 性别 | 所在单位 | 职务 | 手机 | 电子邮箱 | 24 日 是否 晚餐 | 24 日 是否 住宿 | 25 日 是否 午餐 | 25 日 是否 参观 | 25 日 是否 晚餐 | 25 日 是否 住宿 |
|----|----|------|----|----|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

备注：1. 请于 7 月 17 日前将回执发至邮箱：258999245@qq.com；

2. 为便于酒店安排住宿和用餐，请与会人员务必明确住宿和用餐情况；

3. 如有司机随行，请一并填写。

附件 3:

优秀教科研成果获奖参会人员代表名单

一、高职高教类

| 序号 | 成果名称 | 姓名 | 工作单位 |
|----|---|-----|--------------|
| 1 | 工作本位学习视域下职业教育师资发展：欧盟经验与中国镜鉴 | 张振 | 宁波职业技术学院 |
| 2 | 高职院校来华留学生教育的现实审视与优化途径——基于应用型人才培养的视角 | 韩玲 | 浙江商业职业技术学院 |
| 3 | 创新型高技能人才培养体系构建 | 李时辉 | 义乌工商职业技术学院 |
| 4 | 新时代职业教育赋能共同富裕的现实困境与推进策略 | 瞿连贵 | 金华职业技术学院 |
| 5 | 创新驱动背景下高职院校产科教融合模式与实现路径研究 | 王向红 | 温州职业技术学院 |
| 6 | 勇担使命执头棒，躬耕新业开先河——浙金院跨境电商国家级教师教学创新团队“三双”模式实践 | 吕希 | 浙江金融职业学院 |
| 7 | “后脱贫时代”职业教育如何行稳致远——“三区三州”职业教育发展现状与未来展望 | 张劲英 | 浙江纺织服装职业技术学院 |
| 8 | 从能力到课程：“工业机器人技术专业”中高职一体化课程改革研究 | 羊荣金 | 杭州科技职业技术学院 |
| 9 | 以大师工作室为引领的非遗文化传承人才培养路径探索——以宁波职业技术学院工艺美术专业为例 | 万剑 | 宁波职业技术学院 |
| 10 | 教师谦卑行为对大学生课堂积极表达的影响及其中介路径研究 | 邹文谦 | 宁波幼儿师范高等专科学校 |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----|------------|
| 11 | “双高”建设背景下高职院校高层次人才队伍建设研究 | 徐珍珍 | 金华职业技术学院 |
| 12 | 科赛冲突理论视角下民办职业本科教育高质量发展的路径选择 | 顾佳滨 | 台州科技职业学院 |
| 13 | 老年护理情境模拟综合实训课程改革与实践 | 陈燕 | 宁波卫生职业技术学院 |

二、中职类

| 序号 | 成果名称 | 姓名 | 工作单位 |
|----|--|-----|----------------|
| 1 | 双环联动，仿真发展：中职“双师型”教师校本化培养的探索实践 | 郑小勇 | 瑞安市塘下职业中等专业学校 |
| 2 | 三聚式：中职乡土文化教学中的课程思政融入策略研究 | 朱忠华 | 海宁市职业高级中学 |
| 3 | 精准帮扶·接力支教·名校示范：宁波市鄞州职业教育中心学校精准教育扶贫的探索与实践 | 王建华 | 宁波市鄞州职业教育中心学校 |
| 4 | 建团队 搭平台 构课程 强激励：区域推进中职“跨界融合”教改的创新实践 | 戴智敏 | 绍兴市职业教育教学研究室 |
| 5 | 从象山路径到全国路径：渔民培训三元融合破解三无难题的探索 | 潘孝益 | 宁波海洋职业技术学校 |
| 6 | 融合·对接·研习：指向岗位“胜任力”的中职幼儿保育“岗课赛证融合”培养模式探索 | 张银燕 | 余姚市职业技术学校 |
| 7 | 中职港机专业技能人才培养创新实践 | 秦雁 | 宁波市镇海区职业教育中心学校 |
| 8 | 学习型社区成人教育终身学习动力研究——以温州市平阳县为例 | 曾淑萍 | 平阳县职业教育中心 |
| 9 | 基于花木产业的“校村共富共同体”建设的实践研究 | 林慧 | 绍兴财经旅游学校 |
| 10 | 基于中小微企业的“五维”潮汐育人范式研究 | 贾继冬 | 柯桥区教育体育局 |

| | | | |
|----|---|-----|----------------------|
| 11 | 双向循环 丝路课堂 技能出海：中职国际化教育的创新实践 | 徐健 | 温州华侨职业中等专业学校 |
| 12 | U型教学：深度学习视角下护理实训模式的创新研究 | 时会 | 桐乡综合中等专业学校 |
| 13 | 理论领航·三链驱动·多向激励——基于知识管理视角的中职“双高”学校结构化教师教学创新团队建设路径探究 | 唐林达 | 杭州市中策职业学校 |
| 14 | 基于乡村振兴的复合型导游人才培养机制研究 | 徐春燕 | 宁波东钱湖旅游学校（宁波东钱湖护理学校） |
| 15 | 四式靶向：中职建筑专业社会服务赋能技能共富的路径建构 | 钱琴梅 | 嘉兴市建筑工业学校 |
| 16 | 新工科背景下基于 OBE+CIPP 的教学质量评价量表的应用实践——以环境监测专业《化学基础》课程教学为例 | 杨琼飞 | 杭州市中策职业学校 |
| 17 | 核心素养视域下中职数学建模教学的实践研究 | 周蓉 | 宁波建设工程学校 |
| 18 | 基于松耦合的“五智融通”教学信息化实践研究 | 求秋音 | 绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院） |
| 19 | 以认知学徒共同体精准培育小微电商人才的义乌实践 | 成佳梁 | 义乌市城镇职业技术学校 |
| 20 | 融合视域下听障学校艺术实践工作坊的美育研究 | 徐小军 | 湖州市教育康复学校 |
| 21 | 中职语文核心素养下任务驱动型作文教学研究 | 周妮迪 | 青田县职业技术学校 |
| 22 | 多方联动：校企共育“建筑之乡”新工匠的八年探索 | 林芳 | 宁波建设工程学校 |
| 23 | 中职电商美工赋能本地乡村振兴中的农产品升级 | 洪秋瑾 | 缙云县职业中等专业学校 |
| 24 | 基于专业技能与核心技能融合的中职港口物流课堂教学实践研究 | 吴科杰 | 宁波市北仑职业高级中学 |
| 25 | 中职旅游专业乡村振兴“四度导向”人才培养路径探索 | 张萍华 | 嘉兴市交通学校 |

| | | | |
|----|---------------------------------|-----|----------------|
| 26 | 能力身份证：五年制物流高技能人才质量标准开发与评价策略研究 | 王岩 | 宁波市北仑职业高级中学 |
| 27 | 旅行嘉乡：基于地方旅游资源的中职旅游专业研学旅行课程实践研究 | 吴芳洁 | 嘉兴市秀水中等专业学校 |
| 28 | 橘乡悦读 书香人生——现代中职学校全员悦读育人课程的开发与实践 | 郑琳琛 | 台州市黄岩区第一职业技术学校 |
| 29 | 校院·校企·校本三位一体：工匠型教师培养模式研究 | 宣国强 | 诸暨技师学院 |
| 30 | 融疆、扶疆、助疆：新疆内地中职班电商创业教育实践研究 | 裘宏山 | 宁波行知中等职业学校 |
| 31 | 传承非遗文化 实施德艺双育——中职学校瓯剧课程的开发与教学实践 | 刘胜早 | 温州市瓯海职业中专集团学校 |

三、成教类

| 序号 | 成果名称 | 姓名 | 工作单位 |
|----|---|-----|--------------|
| 1 | 老年闲暇教育的生命价值营造及发展进路 | 陈媛 | 浙江省社区教育指导中心 |
| 2 | 资历框架与学分银行的关联及协同发展研究 | 蔡吸礼 | 杭州社区大学 |
| 3 | 疫情下居民规则意识的培育路径研究——基于社区教育视角 | 方连更 | 浙江广播电视大学淳安学院 |
| 4 | 共同富裕背景下浙江山区乡村社区教育的短板及对策探析 | 徐建明 | 丽水开放大学 |
| 5 | 终身教育视角下乡村振兴本土人才培养的路径探析——以丽水开放大学“领雁”工程项目为例 | 叶伟勇 | 丽水开放大学 |
| 6 | 服务型老年教育的生命哲学阐释和实践路径 | 郭维娜 | 杭州社区大学 |
| 7 | 普惠性社区家庭教育课程规范化研究——以湖州市八里店成校隔代教育课程建设实践为个案 | 赵师红 | 浙江省社区教育指导中心 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|-----|-------------|
| 8 | 成人教育视角下“乡村工匠”培育的探索与实践 | 赵子平 | 温岭市温桥镇成人文技校 |
| 9 | 适老化·差异化·区域化:构建未来乡村“智慧助老”学习场景的路径研究 | 俞杰 | 杭州市西湖区社区学院 |
| 10 | 全纳教育视野下开放大学发展老年教育路径 | 胡立强 | 浙江开放大学长兴学院 |
| 11 | 基于协同理论的开放教育“云课堂教学”设计与实践 | 方基甸 | 瑞安社区学院 |