

# 浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2024〕12号

---

## 关于公布2024-2025年度浙江省成人教育与职业教育科研课题立项名单的通知

各会员单位：

根据《关于组织申报2024-2025年度浙江省成人教育与职业教育科研课题的通知》（浙成职协〔2024〕10号）要求，经个人申报、单位推荐、专家评审、集中评议和网站公示等环节，最终确定《共建“一带一路”背景下浙江省职业教育“丝路学院”高质量发展的现实挑战与推进路径研究》等311项课题为2024-2025年度浙江省成人教育与职业教育科研立项课题，现予以公布。

请各会员单位为课题研究提供必要条件，保证课题按时保质完成；请各立项课题负责人扫码进入“省成职教协会2024-2025年度课题组”钉钉群，及时反馈课题进度。



附件：2024-2025 年度浙江省成人教育与职业教育科研  
课题立项名单



附件：

## 2024-2025 年度浙江省成人教育与职业教育科研课题立项名单

### 一、高职类

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
2024-1	共建“一带一路”背景下浙江省职业教育“丝路学院”高质量发展的现实挑战与推进路径研究	王翰华	浙江药科职业大学
2024-2	“一带一路”背景下浙江省药学职业教育国际合作路径研究	潘琪	浙江药科职业大学
2024-3	新质生产力驱动下高职学生就业能力培养与提升路径研究	虞佳丽	义乌工商职业技术学院
2024-4	数字化新外贸发展下高职商务英语 PROS 新质人才培养模式研究	朱旻媛	湖州职业技术学院
2024-5	成人教育线上课程“低参与率”解构与改观——以工程造价学生为例	李素伟	湖州职业技术学院
2024-6	职业教育和继续教育融合发展路径探索——以丽水职业技术学院为例	宋苗苗	丽水职业技术学院
2024-7	浙里职成教育的高质量发展研究	季福路	丽水职业技术学院
2024-8	近代视角下当代温州职教学生创新创业面临的问题及对策	刘笑傲	浙江安防职业技术学院

2024-9	成人教育和职业教育融合发展的路径探索	罗婷婷	浙江安防职业技术学院
2024-10	信息技术与课程思政深度融合的实践探究	段粘粘	浙江体育职业技术学院
2024-11	产教融合背景下基于婴幼儿托育服务需求的项目化课程建设研究	孟维	宁波幼儿师范高等专科学校
2024-12	黄炎培职教思想下“德才兼备”高从教意愿师范生培养研究	乐星宇	宁波幼儿师范高等专科学校
2024-13	知识图谱技术在高职实践教学资源整合中的应用：构筑新质人才培养体系	周亮	宁波幼儿师范高等专科学校
2024-14	数字化背景下托育管理与服务专业行业英语教材开发的研究	陈伟扬	浙江金华科贸职业技术学院
2024-15	新双高建设背景下产教融合的内涵思考与实践探索	盛旭玲	浙江金华科贸职业技术学院
2024-16	AI 数智技术赋能高职英语课程建设创新实践研究	王蓉	杭州职业技术学院
2024-17	数智时代高职生的就业偏好及其影响因素研究	崔畅丹	杭州职业技术学院
2024-18	“大思政课”背景下高职康养护理专业人才职业胜任力培养与提升的对策研究	潘然	杭州职业技术学院
2024-19	数智时代外贸类专业“岗课赛证融通”人才培养模式改革研究	杨芬	浙江育英职业技术学院
2024-20	新质生产力背景下高职院校产教融合长效动力机制研究	孟祥芳	浙江育英职业技术学院
2024-21	知识图谱赋能下的在线学习资源自适应推荐方法研究	冯志峰	宁波城市职业技术学院

2024-22	高职院校助力市域产教联合体建设研究	张文静	宁波城市职业技术学院
2024-23	新质生产力视域下职业院校高素质产业人才一体化培育的困境和对策研究	沈陈敏	宁波城市职业技术学院
2024-24	高职教育环境艺术设计专业综合育人模式路径探究	郑春烨	温州职业技术学院
2024-25	民族舞剧融入新时代高职院校思想政治教育的建设路径及评价机制研究	林米粟	杭州科技职业技术学院
2024-26	高职院校爱国主义仪式教育实践研究	陈亚青	杭州科技职业技术学院
2024-27	高职院校教育数字化转型策略研究	郑可飏	浙江艺术职业学院
2024-28	人工智能在职业教育中美术设计学科的教学实践研究	吴炜栋	浙江艺术职业学院
2024-29	“三教”协同创新发展背景下戏曲民间职业剧团人才培养路径探索——以浙江省为例	杨斯奕	浙江艺术职业学院
2024-30	“码”上学习新模式赋能自由职业者可持续成长路径研究 - 以外卖骑手为例	王炜	浙江金融职业学院
2024-31	数字化转型背景下高职会展管理专业人才培养的路径创新研究	王东	浙江金融职业学院
2024-32	基于利益相关者理论的产教融合共同体运行机制构建研究	隋冰	浙江金融职业学院
2024-33	职业教育国际化背景下浙江省高职院校 EMI 课程的实证研究	王觅	浙江工贸职业技术学院
2024-34	高职生慢就业影响因素及解决路径研究	魏晋童	浙江工贸职业技术学院

2024-35	浙南区域文化融入高职院校思想政治教育的学理研究	赵敏	浙江工贸职业技术学院
2024-36	智绘未来：AI 融合下的高职《Photoshop》课程优化与实践	姚争儿	浙江工业职业技术学院
2024-37	数字新职业任务模型下的校企合作育人模式研究——以产品创新设计为例	孙艺榕	浙江工业职业技术学院
2024-38	数字赋能高职护理教育多维能力图谱的生态构建研究	段凯旋	浙江工业职业技术学院
2024-39	基于专升本背景下提升学生高等数学学习效果的研究	杨兰娟	嘉兴南洋职业技术学院
2024-40	数字赋能高职院校护理专业教学模式的创新研究	马梦宁	嘉兴南洋职业技术学院
2024-41	“三维七角”学分银行转换机制助推高职院校学历继续教育的实施路径研究——以金华职业技术大学为例	吕威威	金华职业技术大学
2024-42	智能制造领域现场工程师培养的现实困境与路径优化研究	邵建辉	金华职业技术大学
2024-43	文化自信视域下工匠精神融入成人教育思政育人的探索研究	童春铭	金华职业技术大学
2024-44	生本视域下浙江省区域中高职内涵式一体化人才培养模式建构研究	徐波	宁波卫生职业技术学院
2024-45	数字素养赋能高职英语“智主学习”——基于本地化 TPACK 资源框架体系	洪洋	宁波卫生职业技术学院
2024-46	新医科背景下高职口腔医学生创新创业能力培养路径研究	黄诗怡	宁波卫生职业技术学院

2024-47	新双高视域下高职建筑类课程思政教学改革探索与实践——以“装配式建筑工程施工”课程为例	黄泓萍	绍兴职业技术学院
2024-48	地方综合类高职院校赋能乡村振兴的内在逻辑和实践路径	周玮	绍兴职业技术学院
2024-49	职业教育与成人教育高质量发展研究——基于浙江省实践的模式创新与路径优化	刘浩	浙江机电职业技术大学
2024-50	新文化使命背景下高校档案的育人功能探索	胡玢赟	浙江机电职业技术大学
2024-51	智能建造试点城市数字化高素质技能人才培养路径探索与实践-以台州为例	陈明	台州职业技术学院
2024-52	终身学习视角下高职学生脑科学素养培育的内容与路径研究	庞捷敏	台州职业技术学院
2024-53	技能型社会背景下汽修专业学生职业核心技能培养路径的研究	盛柳柳	台州职业技术学院
2024-54	高职岗位实习课程精细管理的逻辑价值和策略优化研究	王成	浙江纺织服装职业技术学院
2024-55	深度产教融合下的服装 3D 数字化教学改革探索与实践	曹金明	浙江纺织服装职业技术学院
2024-56	新质生产力视角下村干部计算机素养提升路径研究	叶孟财	浙江广厦建设职业技术大学
2024-57	数字化背景下法学专业多元化教学模式探索	何燕	浙江广厦建设职业技术大学
2024-58	人工智能背景下浙江省高等职业教育教学创新研究	谢宗运	浙江横店影视职业学院
2024-59	教育家型职教教师的群像特征与养成路径研究	黄毓琦	浙江建设职业技术学院

2024-60	BOPPPS 教学模式在《web 前端开发技术》课程中的应用实践研究	贾淑红	浙江建设职业技术学院
2024-61	高职院校大学工队伍“三梯-四元-五化”345 建设模式实践研究	盛素玲	浙江建设职业技术学院
2024-62	基于人工智能的高校智慧生活服务平台构建与应用研究	陈开军	浙江经济职业技术学院
2024-63	企业数智化转型下职业教育与高技能人才有效供给的研究	李凌波	浙江经济职业技术学院
2024-64	“中高本”思政课一体化视域下爱国主义教育协同育人模式及评价机制研究	姚硕	浙江经济职业技术学院
2024-65	高质量职业教育建设视域下“00 后”民航空中安全保卫人才工匠精神培养路径研究	金琴	浙江警官职业学院
2024-66	消防技术技能人才培养质量提升的课证融通探索	楼征恺	浙江警官职业学院
2024-67	生成式人工智能与浙江省高职毕业生就业影响研究——基于扎根理论的质性研究	马杰妮	浙江农业商贸职业学院
2024-68	职业院校服务社区老年教育路径研究	李娜	浙江农业商贸职业学院
2024-69	任务重复类型对高职英语学习者口语产出的影响	柯微雅	浙江汽车职业技术学院
2024-70	高质量视角下浙江省残疾人就业满意度影响路径及对策研究	陈紫欣	浙江特殊教育职业学院
2024-71	视力障碍人群职业体能探索与应用	袁海涛	浙江特殊教育职业学院
2024-72	高职手语翻译专业人才培养质量与手语翻译创新研究	卢苇	浙江特殊教育职业学院



2024-73	基于 BOPPPS 模式提升高职新教师数字胜任力实践策略研究	张奕畅	浙江同济科技职业学院
2024-74	“数智融合”下的职业教育数字化转型与人才培养模式创新研究	刘娟	浙江同济科技职业学院
2024-75	基于 PMC 指数模型的新时代“体养融合”政策文本量化研究	丁桥	浙江同济科技职业学院
2024-76	基于“五金”建设背景下的职业教育发展方向探索-以云计算技术应用专业为例	许多飏	浙江邮电职业技术学院
2024-77	基于产教融合和 SECI 模型的高职现场工程师工匠精神培育研究	罗永昌	浙江邮电职业技术学院
2024-78	课程思政在大学生军事理论课程实践教学中的探索	关萌萌	浙江邮电职业技术学院
2024-79	新产业革命背景下高职教育课程模块化构建与实施策略研究	赵海洋	浙江宇翔职业技术学院
2024-80	新质生产力导向下职业教育创新人才培养研究——以会计专业为例	苏金荣	浙江宇翔职业技术学院
2024-81	AIGC 赋能职业教育背景下室内设计实训课程新模式探索	王雪	浙江长征职业技术学院
2024-82	基于产教融合的高职外语教师数字素养培育研究	许贞贞	浙江长征职业技术学院
2024-83	“三标”引领下 AI 赋能小微企业复合型人才培养模式创新研究——以计算机/互联网类专业为例	傅幼萍	浙江长征职业技术学院
2024-84	基于“政校行企”协同创新视角下高职院校护理专业人才培养机制研究	李赫宇	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2024-85	基于 OSCE 模式的案例教学法在中高职一体化（高职段）外科护理教学中的实践与探究	夏文娜	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2024-86	高校继续教育课程思政多元协同的实践路径研究	严晨瑜	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院

2024-87	“四链”融合视角下市域产教联合体建设研究	马学俊	宁波职业技术学院
2024-88	数字化背景下高职院校专业建设的机理与路径研究	张启明	宁波职业技术学院
2024-89	职业教育数字化转型路径研究——基于教师数字教学资源开发自主性的实证分析	汪昀	宁波职业技术学院
2024-90	涉农高职院校乡村创新创业人才培养的实施路径研究	赵诗语	台州科技职业学院
2024-91	新质生产力背景下职业教育对农业领域高素质人才培养策略研究	刘金平	台州科技职业学院
2024-92	“一带一路”背景下外籍职教师资培训实践探索——以台州科技职业学院“科特迪瓦职教项目摩托车维修师资培训”为例	林龙	台州科技职业学院

## 二、高校继续教育类

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
2024-93	社区老年健康教育促进的社会支持网络研究	于兰华	浙江科技大学
2024-94	基于终身学习的高校成人教育评估体系构建研究	竺照轩	中国美术学院继续教育学院
2024-95	新时代提升高校继续教育质量模型建构研究	周超	浙江工业大学继续教育学院
2024-96	基于大数据的高等学历继续教育个性化学习路径构建	沈诚	湖州学院

2024-97	新型城镇化进程中“职成教”协同发展研究	李佳	浙江水利水电学院
2024-98	浙江省干部教育培训高校基地调查与实践探索	金祖庆	浙江师范大学
2024-99	当代继续教育层次学生认知偏差分析及研究	赵永利	宁波工程学院
2024-100	基于社会美育的高校继续教育绘本课程开发与实践研究	陆江云	中国美术学院继续教育学院
2024-101	成人高等教育中的外语课程思政实践研究	胡建伟	浙江树人学院
2024-102	项目式教学在学历继续教育实验实训课程中的应用研究与实践探索	张平平	宁波工程学院
2024-103	高校继续教育创新服务县域高质量发展的“永康模式”探索与实践	王炳忠	浙江工业大学继续教育学院

### 三、中职类

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
2024-104	智学红育场：中职思政课教学改革的创新实践	丁卫东	杭州市临平职业高级中学
2024-105	大模型视域下中职学生数智素养培育的实践路径研究	周高桦	杭州市临平职业高级中学

2024-106	中职生急救教育“课·社·证”融通的育人模式构建与实践	唐建刚	杭州市临平职业高级中学
2024-107	中职“教育家型班主任”培育实践研究	马玉贵	杭州市乔司职业高级中学
2024-108	标准引领、能级递进、资源开发：中德 SGAVE 项目汽车人才培养的创新实践	黄耀明	杭州市乔司职业高级中学
2024-109	中职学校“分享式课堂”的构建路径与实践研究	包胡凌泰	杭州市闲林职业高级中学
2024-110	筑基—进阶—迁移 中职托幼人才一体化培养的教学模式设计与实践研究	李碧荷	杭州市闲林职业高级中学
2024-111	大思政视域下中职“四季德育”的研究与实践	朱周周	杭州市闲林职业高级中学
2024-112	中高职一体化背景下杭帮菜产业学院建设实践与研究	唐林达	杭州市中策职业学校
2024-113	低空经济智能电气技能型人才培养模式创新与实践	鲁晓阳	杭州市中策职业学校
2024-114	优教共富视域下中职学校产教融合新模式	孙伟民	杭州市良渚职业高级中学
2024-115	“生活·实践”教育与“黑陶坊”人才培养模式的实践研究	何骏	杭州市良渚职业高级中学
2024-116	稻乡共富坊：良渚文化融入中职语文跨学科学习的载体研究	朱丹	杭州市良渚职业高级中学
2024-117	技工院校中高职一体化数学教材开发路径的研究——以工程造价专业为例	郑少军	浙江建设技师学院

2024-118	三方联动 三同育人：基于工作坊的中职动漫专业人才培养路径研究	吴妍文	杭州市电子信息职业学校
2024-119	数创物联：基于创客教育理念的中职服务机器人校本课程开发与实践	魏周苗	杭州市电子信息职业学校
2024-120	“技创 E+”：AI 视域下中职数字媒体专业数字化实训转型升级的探索与实践	许倩倩	杭州市电子信息职业学校
2024-121	基于名师网络工作室的教师专业化成长场域建设的创新实践研究	王姬	宁波市职业技术教育中心学校
2024-122	人工智能驱动下的中职数智型教师团队赋能策略与实践	余劲松	宁波市职业技术教育中心学校
2024-123	AI 赋能中职课堂：视觉与语音语义识别技术创新教学与评价模式研究	周立山	宁波市职业技术教育中心学校
2024-124	双能定位·四轮驱动·多元交互：中职双能型教师培育体系的构建与研究	方爱平	宁波市鄞州职业教育中心学校
2024-125	耦合·融合·整合：数字化舞蹈美育精品课程的构建与实践	张银燕	余姚市职业技术学校
2024-126	光影浸润：基于摄影工作室运营的中职美育路径探索与研究	郭晓锋	宁波市鄞州职业高级中学
2024-127	基于学习共同体的中职机械教师信息化教学能力培养的研究与实践	孙立荣	宁海县第一职业中学
2024-128	中职机械基础混合式教学的实践与研究	赵超	宁海县第一职业中学
2024-129	区域中高职一体化“一平台、五融合”人才培养模式研究——以机电技术应用专业为例	戎建挺	慈溪职业高级中学

2024-130	职业能力培育视域下中职电商“一本二基四新”活页式教材开发研究	张佳芸	慈溪职业高级中学
2024-131	OECD 学习框架 2030 视域下中高职一体化计算机专业教育目标监测体系研究	张裕生	宁波行知中等职业学校、浙江工商职业技术学院
2024-132	OECD 学习框架下中职英语课程改革	翁燕华	宁波行知中等职业学校、慈溪市职成教教研室
2024-133	中职艺术教师智慧教学能力评价指标体系构建研究	王恒心	温州市职业中等专业学校
2024-134	双培双带、靶向成长：“双优计划”背景下中职教师教学创新团队的孵化实践	谢炳冲	瑞安市职业中等专业教育集团学校
2024-135	三阶递进：基于工作室的中职教师成长范式的探索与实践	郑小勇	浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校
2024-136	非遗文化在中职服装教学中的活化传承与创新应用——以蓝夹缬为例	周芳	永嘉县第二职业学校
2024-137	迭代驱动·融合共生：中职智慧校园建设路径及对策探索	易永记	苍南县职业中等专业学校
2024-138	数据技术支撑下的中职数学精准教学模式研究	陈尔彪	乐清市柳市职业技术学校
2024-139	三赛·双线·循证：中职教师数字胜任力的提升实证研究	朱建	乐清市职业中等专业学校
2024-140	产教融合视域下中职新商科生态云教学实践的研究	周小峰	乐清市职业中等专业学校
2024-141	驱动·协同·融合：区域中职“瓯榕”教师教研共同体的构建与创新	王少莲	温州市教育教学研究院

2024-142	“三支队伍”建设背景下，嘉兴市普惠性人力资本提升综合改革机制研究	唐一村	嘉兴职成教协会
2024-143	中职体育幼儿保育专业“玩新创语”教学路径研究	董春夏	海盐职业教育中心
2024-144	四构三链：中职机械识图“研导”式教学路径研究	范小伟	海盐职业教育中心
2024-145	思维可视：中职数学概念教学“梯度进阶”策略研究	杨泉	海盐职业教育中心
2024-146	素养看得见：中职素质教育评价体系的数字化改革与创新路径研究	周婷	嘉兴技师学院
2024-147	德行生长：基于认知发展理念的中职院校“德育基本课”课程体系研究	顾颖娴	嘉兴技师学院
2024-148	依托世赛构建产教融合协同育人模式的研究	孙伟	嘉兴技师学院
2024-149	技+：技师学院烹饪专业人才培养模式研究	陈薇	海宁技师学院
2024-150	具身体验：中职城轨服务礼仪实景式创新实践	励萍	海宁技师学院
2024-151	基于“成长矩阵”理论的中职教师成才路径实践研究	朱晓明	海宁市职业高级中学
2024-152	“四手”递进：产业学院背景下中高职一体化现代学徒制探索	徐正伟	海宁市职业高级中学
2024-153	中职汽车专业“双师型”教师素质提升的路径研究与实践	张科锋	嘉善信息技术工程学校

2024-154	“4312”精准灌溉：1+X证书制度下现代智能财税人才培养模式研究	胡晓萍	嘉善信息技术工程学校
2024-155	智能画像·个性诊改：中职学生综合素养评价创新研究	邱雨馨	嘉善信息技术工程学校
2024-156	双领三能：教育家精神指引下的中职教师队伍建设路径研究	龚磊	嘉兴市建筑工业学校
2024-157	一核两翼四维：中职市政工程测量课程课赛共融教学实践研究	陈晓君	嘉兴市建筑工业学校
2024-158	数字赋能：中职生机械制图“图物转换能力”培养策略研究	杨国锋	嘉兴市秀水中等专业学校
2024-159	三方共育 三阶锻能：中职数媒专业产教融合协同育人实践研究	陈冬	嘉兴市秀水中等专业学校
2024-160	医养结合下康复技术“研赛培一体化”区域教研模式构建的实践研究	魏冬	桐乡市卫生学校
2024-161	五维联动：思维导图与中职药剂学教学深度融合的路径研究	王文娟	桐乡市卫生学校
2024-162	四方聚力 和润同行：新疆中职班“反哺”行动研究	蔡立柱	平湖市职业中等专业学校
2024-163	三域联筹：中高职一体化数字化教材开发实践	乔勇	平湖市职业中等专业学校
2024-164	文专融合视野下整本书阅读能力提升策略探究	孙雯琼	平湖市职业中等专业学校
2024-165	职教工厂：新质生产力下服装专业元宇宙内容创作人才培养的实践研究	高阳会	浙江省德清县职业中等专业学校



2024-166	新时代绿色理念下中职服装项目化教学模式构建	鲁雯雯	浙江省德清县职业中等专业学校
2024-167	多元供能 一专多能 数字赋能：民宿产业人才培养的实践与研究	宋晓兰	浙江省德清县职业中等专业学校
2024-168	数智化平台下中职汽修项目化教学评价的研究与实践	张庆才	湖州交通学校
2024-169	基于虚拟仿真技术中职新能源汽车专业教学实践探究	白洪湖	湖州交通学校
2024-170	新质生产力背景下智慧物流现场工程师培养路径研究	商磊	湖州交通学校
2024-171	基于地域特色的汽修专业中高职一体化人才培养模式研究	叶永平	长兴县职业技术教育中心学校
2024-172	多维成才导向下的服装专业技能人才“区间式培养”教学创新实践	郑娟	浙江省湖州艺术与设计学校
2024-173	数学实验：中职数学创新教学的实践研究	徐锋	浙江省湖州艺术与设计学校
2024-174	市域产教联合体视域下中职机电技术应用专业育人模式研究与实践	宋涛	浙江信息工程学校（湖州工程技师学院）
2024-175	生成式人工智能赋能“四史”融入中职语文课程思政的实践研究	顾贞洁	浙江信息工程学校（湖州工程技师学院）
2024-176	以《建筑实训操作》课程为例探究——基于湖州建筑企业需求匹配视域下的中职建筑工匠青年人才培养模式	黄依依	浙江信息工程学校（湖州工程技师学院）
2024-177	开展政校行企合作，创新中职专业新教师培养方式的实践研究	楼小青	安吉职业教育中心学校

2024-178	企业学院下工作过程导向的课程开发路径研究——以《工业机器人操作与编程》为例	周永宁	安吉职业教育中心学校
2024-179	中职语文诗歌有料·有趣·有味专题教学的实践研究	刘学敏	安吉职业教育中心学校
2024-180	五维潮汐：中小微企业五用人才培养范式研究	贾继冬	绍兴市柯桥区职业教育中心
2024-181	中职学校年轻班主任专业能力提升研究	林泽民	嵊州市职业教育中心
2024-182	学前教育“中本一体化”人才培养现状、问题与对策研究——以柯桥区职业教育中心“校校园”三元育人模式为例	王玮炜	绍兴市柯桥区职业教育中心
2024-183	深度学习背景下中职语文“1+X”联读教学实践研究	陈静	绍兴市上虞区职业中等专业学校
2024-184	基于教育数字化的“混合式·产学研结合”中职烹饪专业教学模式实践研究	李志强	绍兴市上虞区职业中等专业学校
2024-185	基于 OBE 理念的课程思政在中职会计教学实践研究	王佳烨	绍兴市上虞区职业中等专业学校
2024-186	新媒体视角下中职非遗课程服务全民终身学习的实践研究	吴琳	诸暨市实验职业技术学校
2024-187	新质生产力背景下中职数学“三融三合三共”课程教学模式探索与实践	赵清	诸暨市实验职业技术学校
2024-188	数据驱动的中职学生心理健康跟踪与预警模型研究——基于“三位一体”模式	高熠徐	嵊州市职业教育中心
2024-189	中高职一体化视角下“供应链核算主题”的学习进阶路径探究	斯卫义	义乌市国际商贸学校

2024-190	基于产教融合实训基地的“双精准”技能型人才培养生态系统研究	蔡立锋	浙江交通技师学院
2024-191	师生信任关系对不同学业水平中职生学习投入影响的调查研究	鲍智扬	金华实验中学
2024-192	中职学校模块化教学路径构建	施飞云	金华实验中学
2024-193	工作室赋能职教共富的跨区域行动研究	成佳梁	义乌市教育研修院
2024-194	全域融合的中职德育体系构建实践与研究	吴文军	金华市第一中等职业学校
2024-195	育人导向的“一核三品”中职劳动教育课程改革	方婧	金华市第一中等职业学校
2024-196	积极心理资本视角下中职音乐课堂创新实践研究	林阳慧	金华市第一中等职业学校
2024-197	基于核心素养的商务英语课程思政教学实证研究	张丹丹	浙江商贸学校
2024-198	深度学习视域下中职英语大单元教学探索与实践	冯萌萌	浙江商贸学校
2024-199	“互联网+”背景下职业院校数字贸易人才培养模式探究	李娜	浙江商贸学校
2024-200	公办职业院校混合所有制产业学院建设与运行研究	吴国献	浙江省机电技师学院
2024-201	指向工匠精神的地域文化融入中职育人体系创新实践	张秀兰	浦江县职业技术学校
2024-202	基于“一院两园”理念的常山产业人才学院实践研究	马泽民	常山技工学校

2024-203	从个体无意识到集体有组织的中职教师队伍培养的研究实践	郑忠颖	衢州市工程技术学校(衢州市技师学院)
2024-204	多学科协同育人视域下中职旅游复合型人才培养实践研究	王妃	浙江省衢州旅游学校
2024-205	基于“赛训证”融通的中职计算机网络专业教学实践研究	程文渭	浙江省衢州理工学校
2024-206	新质生产力赋能中职《电商直播》教学实践的多态创新融合路径研究	齐岩	浙江省衢州理工学校
2024-207	新质生产力视域下中职机电专业项目化教学实践研究	王英	浙江省衢州理工学校
2024-208	区域中高职一体背景下家具设计与制作专业现场工程师培养课程体系建设研究	王林玉	浙江省衢州第二中等专业学校
2024-209	涉农中职学校“三支队伍”育训助力乡村共同富裕的实践与研究	毛奇海	浙江省衢州第二中等专业学校
2024-210	立德·赋能·共育：中职学校学生数字素养培养的实践与探究	郑利梅	浙江省衢州第二中等专业学校
2024-211	核心素养视域下南孔文化融进中职语言学科的探索与实践	杨慧	衢州中等专业学校
2024-212	基于区域中高职一体化下机电专业产教融合的创新实践与研究	毛慧瑛	浙江省衢州工商学校
2024-213	“三特”背景下旅游专业产教融合实践探究	缪小花	浙江省衢州工商学校
2024-214	“五育融合”视域下中职学校创新型跨界教师团队的构建	梁艳波	舟山航海学校

2024-215	人工智能赋能中职《视觉设计与制作》课程的教学改革与实践研究	李奇泽	舟山航海学校
2024-216	立足·依托·制定：基于“大智移云”视角的中职会计教育教学创新模式研究	焦三清	舟山旅游商贸学校
2024-217	新时期红色歌曲文化育德的价值与路径研究——以舟山旅游商贸学校为例	陈恒波	舟山旅游商贸学校
2024-218	生活技能开发视域下中职学生情绪管理能力培育与实践路径研究	杨黎	舟山旅游商贸学校
2024-219	中职机电专业学生感知教师支持行为对学习投入的影响研究	左丽娟	椒江区职业中等专业学校
2024-220	跨区域协作研究：推动教师共生发展的模式构建与实践探索	郭恩来	温岭市职业中等专业学校
2024-221	核心素养视角下智慧康养专业数智化教学模式构建与实施研究	陈倩倩	温岭市职业中等专业学校
2024-222	校-园（院）融合：全程实践教学研究	郑轩	温岭市职业技术学校
2024-223	有形、有感、有效：铸牢内职班中华民族共同体意识的实践研究	葛方弘	温岭市职业技术学校
2024-224	基于对口援疆的新疆中职校师资培养的实践研究	谢芝兰	遂昌县职业中等专业学校
2024-225	“一带一路”背景下侨乡中餐烹饪专业国际化人才培养探索	季叶蒸	青田县职业技术学校
2024-226	需求导向下的中职教师数字素养提升策略与实践研究	凌万里	青田县职业技术学校

2024-227	欧陆风情：青田地域文化课程专业群建设与实施研究	周妮迪	青田县职业技术学校
2024-228	链学导评 专创融合——中职英语“数智+”教学模式的实践探究	赵洋	缙云县工艺美术学校
2024-229	数智+背景下中职幼儿保育“尚美师匠”型人才的培养研究	卢小俊	缙云县工艺美术学校
2024-230	“三教”改革背景下中职积极课堂探究设计策略研究	张华燕	云和县中等职业技术学校
2024-231	基于“项目学习”的中职专业课精准教学实践研究	蓝红芳	云和县中等职业技术学校
2024-232	新时代背景下木玩专业职业教育赋能乡村振兴的实践与研究	魏颖华	云和县中等职业技术学校
2024-233	“四单三包两圈”中职会计项目化作业设计新样态	方娅菁	龙泉青瓷宝剑技师学院（龙泉市中等职业学校）

#### 四、社区教育类

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
2024-234	基于“学习共同体”桃果行业新农人培训实践与探索	韩瑜	瓶窑镇教育指导和社区教育中心学校
2024-235	多元主体推进社区教育发展的协同机制与制度研究	颜灿华	杭州市萧山区开发区社区学校

2024-236	顺意、顺势：城乡结合部老年学堂课程构建与实施	卜如娟	杭州市余杭区良渚街道教育指导和社区教育中心学校
2024-237	教育共富视域下社区教育教师专业化成长路径的实践探究	周化胜	杭州市上城区社区学院
2024-238	亲子家庭日：家校政社协同推进区域家庭教育的探索与实践	牛娟	杭州市上城区社区学院
2024-239	三重三创：尚城夜校实施路径的探索	潘国伟	杭州市上城区湖滨街道社区学校
2024-240	终身学习视域下县域学习平台建设的实践研究	余飞	杭州市西湖区社区学院
2024-241	赋权增能指向下老年教育赋能人力资本开发的路径研究	王晓玲	杭州市西湖区社区学院
2024-242	生命历程视域下社区老年心理健康课程重构设计与教学创新	谭维迪	浙江开放大学萧山学院
2024-243	区域联动：成人教育赋能乡村民宿产业发展的实践与探索	赵方尧	余姚市鹿亭乡成人中等文化技术学校
2024-244	文化振兴视域下社区教育非遗传承的实践研究——以“上林湖传说”为例	毛君明	慈溪市桥头镇成人中等文化技术学校
2024-245	引导家长（女性）借助“善文化”提升家庭教育实效的探索——以庄市勤勇家校社协同、建设“善”文化精神家园为例	严永均	宁波市镇海区庄市成人中等文化技术学校
2024-246	校监合作：服刑人员文化帮教实践研究——以海曙区社区学院为例	胡纪洪	宁波市海曙区社区学院
2024-247	多元协同、三体联动、四进四带：“水火流星”非遗传承教育的创新与实践	顾雪锋	慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校
2024-248	企业课堂：培育中小企业“新质生产力”的实践探索	周伟平	象山县爵溪街道成人学校

2024-249	“防骗之家”：社区教育助力社区治理的路径研究	罗熔	宁波开放大学余姚学院（余姚市社区学院）
2024-250	人工智能时代出版人的数智胜任力框架与培育研究	张红燕	宁波开放大学
2024-251	产教融合，三维联动，助力“葡萄”特色产业发展的实践研究	李丹	慈溪市新浦镇成人中等文化技术学校
2024-252	互联网+背景下家庭教育共同体构建的实践研究	王美	温州市瓯海社区学院
2024-253	工业园区“蓝领夜校”办学模式的实践研究	祝小群	温州市瓯海社区学院
2024-254	老年教育赋能银发经济高质量发展作用机理与实现路径研究	彭静静	温州开放大学
2024-255	面向成人学习者的生成式AI教学模式创新研究	方基甸	浙江开放大学瑞安学院
2024-256	基于大概念理论的开放大学思政课场景教学研究	戴小云	浙江开放大学瑞安学院
2024-257	“桥·农培家园”新农人培育的实践研究	赵培玉	嘉兴市南湖区大桥镇成人文化技术学校
2024-258	“两个先行”语境下构建乡村振兴“大教育”新格局的探索与实践	丁仿明	平湖市曹桥街道成人文化技术学校
2024-259	整合+创新：乡镇老年学校规范化建设的实施与管理——以平湖市新仓镇为例	吴爱连	平湖市新仓镇成人文化技术学校
2024-260	以建设精神家园为核心，推进社区教育进农村文化礼堂的策略研究	俞金平	平湖市新仓镇成人文化技术学校
2024-261	“画里话外阅米谷”，弘扬红色名人文化的实践研究——以海宁市斜桥镇为例	吴晓华	海宁市斜桥镇成人文化技术学校
2024-262	积极老龄化视角下小学祖辈家长课程内容开发研究	戈玮巍	嘉善社区学院



2024-263	农村社区教育资源建设与共享的探索	郭东良	平湖市独山港镇成人文化技术学校
2024-264	引领·拓展·革新·赋能：“1+11”共同体模式下农村老年教育创新的实践与研究	潘悦	平湖市钟埭街道成人文化技术学校
2024-265	村级老年教育发展困境及推进策略研究——以平湖市新埭镇为例	陆卫强	平湖市新埭镇成人文化技术学校
2024-266	家校社协同育人助力乡村隔代教育研究与实践	赵则亮	嘉兴市秀洲区王江泾镇成人文化技术学校
2024-267	家校社协同育人探索社区劳动教育新路径	钟心怡	嘉兴市秀洲区王江泾镇成人文化技术学校
2024-268	新时代老年教育“双六”特色模式的研究与实践	丁卫耿	德清县乾元镇成人文化技术学校
2024-269	以道场青年夜校为载体，探索普惠性人力资本提升新路径	徐国平	湖州市道场乡成人文化技术学校
2024-270	乡镇成校教育功能赋能未来社区的实践与研究——以双林成校为例	李公平	湖州市南浔区双林镇成人文化技术学校
2024-271	基于文化传承背景下的多视角讲南浔故事的实践研究	叶荣伟	湖州市南浔镇成人文化技术学校
2024-272	高质量发展背景下普惠性农村老年教育的实践研究	丁学年	德清县洛舍镇成人文化技术学校
2024-273	以“新时代夜校”为载体赋能青年成才课程建设的实践研究	嵇琴英	德清县新安镇成人文化技术学校
2024-274	新时代终身教育视野下家校社协同育人模式的研究与实践	姚学明	湖州市白雀成人文化技术学校
2024-275	基于“大思政”理念的化工专业课程教学改革与实践探索	王芳	浙江开放大学柯桥学院
2024-276	五有三型：依托文化礼堂打造山区老年幸福驿站的实践研究	金秀丽	浦江县檀溪镇成人文化技术学校

2024-277	药镇社区幼儿“五味生长”非遗课程的实践研究	陈志良	磐安县新城中心成人（社区）学校
2024-278	成技校平台下非遗扎染技艺老少共学模式的探索与实践	俞国栋	东阳市吴宁成人文化技术技校
2024-279	“一心三线四性”成人教育德育模式研究	王宇芮	金华开放大学
2024-280	基于上山文化视域下教师“陶”文化素养的实践研究	洪亮亮	浦江县黄宅镇成人文化技术学校
2024-281	山区老人精神文化生活与数字技术应用研究	杜东仁	浦江县虞宅乡成人文化技术学校
2024-282	依托“隔代互学”推进乡村老年智能化教育的实践研究	徐建	武义县泉溪镇成人文化技术学校
2024-283	“四新”行动：基层社区教育助力乡村振兴的实践研究	雷美萍	武义县柳城成人文化技术学校
2024-284	交叠影响域视角下老年人心理健康服务体系建设的优化研究	贾巧玲	浦江县浦阳街道成人文化技术学校
2024-285	“乡村运营师”培育模式构建与乡村振兴共富路径探索	郑跃生	浙江开放大学开化学院
2024-286	乡村振兴背景下“共富夜校”助推“现代兴农人”培育的研究	徐波	浙江开放大学普陀学院
2024-287	基于心理需求的老年游学教育实践策略探究——以“行走舟山”社区教育研学课堂为例	彭德利	舟山开放大学（舟山蓉浦学院）
2024-288	“数商兴农”背景下新农人培育循环体建设研究	徐慧慧	台州市椒江区前所街道成人文化技术学校
2024-289	隐形教育视域下老年教育课程思政改革创新研究	尹佳琪	台州开放大学
2024-290	积极老龄化视角下农村老年教育养教结合推进路径研究——以温峤镇为例	赵子平	温岭市温峤镇社区学校

2024-291	社区教育赋能城市社区治理的行动路径研究	郑朋树	浙江开放大学玉环学院
2024-292	终身教育视域下县域“三元双向”家庭教育指导模式探索	郭海英	浙江开放大学玉环学院
2024-293	跨界融合视域下乡村电商培训的创新研究	洪昌委	天台县坦头镇社区学校
2024-294	具身学习视域下老年教育智能场景的构建研究	孙冰野	浙江开放大学温岭学院
2024-295	社区老年教育知识产权意识培养模式研究	许莹	浙江开放大学温岭学院
2024-296	高素养劳动者队伍培养实践与研究—以“遂心嫂”现代服务业品牌创建为例	林剑	遂昌县成人文化技术教育中心学校

## 五、“领雁”教师类

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
2024-297	老年人参与在线课程的长期学习动机及其影响因素研究	何敬	衢州职业技术学院
2024-298	大数据背景下成人教育课程思政的路径研究	张小雷	浙江商业职业技术学院
2024-299	新质生产力视域下智慧养老服务高质量发展的浙江路径研究	张瑞芳	义乌工商职业技术学院
2024-300	新质生产力下银发舞蹈教育数字生态构建研究	孔姿燕	浙江横店影视职业学院

2024-301	新质生产力视域下养老护理人员的继续教育发展路径研究	翁江焱	浙江树人学院
2024-302	生成式 AI+艺术设计应用下的职教人才培养路径研究——以数字媒体技术专业为例	姜志峰	浙江安防职业技术学院
2024-303	新“家校共育”：老年教育赋能家庭代际融合创新路径研究	许嵩嵩	温州开放大学
2024-304	全龄化视角下高职教育与社区教育融通模式研究	章卫惠	浙江经济职业技术学院
2024-305	校社融合：推进社区老年教育智能技术普及的路径研究	黄华	浙江育英职业技术学院
2024-306	老年英语教育跨代学习模式研究	魏芳	温州开放大学
2024-307	百师慧万家：县域家庭教育讲师团 244 建设路径探究与实践	楼基洪	浦江县成人文化技术学校
2024-308	基于老年人力资源开发视域的老年教育发展研究	袁凤燕	浙江开放大学平湖学院(浙江老年开放大学平湖学院)
2024-309	精神富有视角下老年教育高质量发展的多维度探索	陈小龙	浙江老年开放大学德清学院
2024-310	认知负荷理论视域下的老年教育研究——以老年大学英语课程教学为例	曾如刚	浙江农业商贸职业学院
2024-311	终身教育视域下农村女性老年人人力资本开发的途径研究	郭连俊	浙江开放大学海盐学院